

Skema til beskrivelse af progressionsmål for folkeskolerne med fokus på de fire overordnede tematikker fra Kommissorium for udvikling af fremtidens folkeskole i Svendborg Kommune

| Målområde | Delmål | Målemetode | Tidsramme | Progression |
|---|--|---|--|---|
| Folkeskolen i Svendborg Kommune som det attraktive tilvalg. | Øget optag af distriktets elever. | Optagelsesdata. | Måles årligt. | Skolens ledelse og skolechef sætter lokale mål efter drøftelse på skoleudviklingssamtalen. |
| | Mindske ulovligt elevfravær. | Fraværstatistik. | Måles hver måned. | |
| Styrket forældresamarbejde, stærkere forældrefællesskaber og mere forældreansvar. | Øge deltagelsen i forældremøder og skolearrangementer. | Tilmeldingsdata. | Monitoreres og måles kontinuerligt. | Skolens ledelse sætter lokale mål efter drøftelse på skoleudviklingssamtalen. |
| Flest mulige børn i det lokale fællesskab. | Reducere antallet af børn, der forlader det almene tilbud. | Segregeringsdata for den enkelte skole. | Monitoreres kontinuerligt og måles årligt. | Skolens ledelse, skolechef og PPR sætter lokale mål ved visitation og efter drøftelse på skoleudviklingssamtalen. |
| Tillidsbaseret ledelse på alle niveauer. | Medarbejdertilfredshed/psykologisk tryghed. | Nedslag i spørgeramme fra trivselsAPV. | Måles årligt. | Skolens ledelse og skolechef sætter mål efter drøftelse på skoleudviklingssamtalen. |